

## **Program merytoryczny XVI Gminnego Konkursu Języka Angielskiego pod hasłem "GREEN DREAMS, BRIGHT TOMORROW"**

Uczniowie przystępujący do konkursu powinni wykazywać się znajomością języka angielskiego przewidzianą podstawą programową dla szkoły podstawowej i wykraczającą poza nią.

### **I. Cele szczegółowe konkursu**

- Kształtowanie postaw ekologicznych.
- Podnoszenie świadomości ekologicznej, kształtowanie wiedzy o odnawialnych źródłach energii oraz promowanie wśród dzieci idei powtórnego wykorzystywania odpadów.
- Zrozumienie konieczności ochrony środowiska w miejscu zamieszkania.
- Dostrzeganie zależności pomiędzy człowiekiem, a otaczającym go środowiskiem.
- Rozwijanie umiejętności językowych i zapoznanie uczniów z hasłami ekologicznymi oraz słownictwem związanym z ekologią w języku angielskim.
- Odkrywanie własnych zdolności i możliwości.
- Promowanie uczniów prezentujących wysoki poziom znajomości języka Angielskiego.
- Rozbudzanie zainteresowania językiem angielskim wśród uczniów.
- Motywowanie uczniów do zdobywania wiedzy o ekologii.
- Stymulowanie rozwoju sprawności językowych oraz pogłębienie znajomości gramatyki, słownictwa i innych aspektów języka angielskiego.

### **II. Dopuszczone przyrządy i pomoce**

Brak.

### **III. Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych na poszczególnych etapach konkursu**

#### **1. ETAP SZKOLNY.**

Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych od uczestników etapu szkolnego odpowiada poziomowi B1 według klasyfikacji Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common European Framework of Reference for Languages).

#### **Literatura**

- Podręczniki do języka angielskiego dopuszczone przez MEN do użytku szkolnego w szkole podstawowej.
- Vince, M. Intermediate Language Practice, Macmillan (wyd. 1998)

## 2. ETAP GMINNY

Zakres wiedzy i umiejętności wymaganych od uczestników etapu gminnego odpowiada poziomowi B1 według klasyfikacji Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (Common European Framework of Reference for Languages). Ponadto wymagana jest znajomość treści, o których mowa poniżej:

- Pozycje obowiązujące do etapu szkolnego
- Środowisko i ekologia w języku angielskim –słownictwo i wyrażenia.  
Materiały zostaną przesłane w przeciągu miesiąca od ogłoszenia wyników etapu I.